

Propósito y Ámbito de Aplicación

La institución acoge a estudiantes con necesidades educativas específicas no asociadas a una discapacidad, siguiendo lineamientos del Ministerio de Educación (MINEDUC) y políticas institucionales.

Objetivos Específicos

Adaptar Estándares de Aprendizaje: respetando el currículo nacional y las políticas del Bachillerato Internacional (IB) según las necesidades específicas del estudiante.

PLANIFICACIÓN
Y EJECUCIÓN

FOMENTAR LA
PARTICIPACIÓN ACTIVA

MONITOREO
Y EVALUACIÓN

El Bachillerato Internacional y Adecuaciones Inclusivas de Evaluación

El IB garantiza condiciones equitativas para todos los alumnos en evaluaciones.

Clarificar problemas y necesidades del estudiante



La política de inclusión de la Unidad Educativa Bilingüe Americano de Guayaquil busca eliminar barreras y garantizar una educación inclusiva que atienda la diversidad, promoviendo un ambiente de aprendizaje equitativo y de calidad para todos los estudiantes.

